

## История экономических учений

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой **экономики**

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	54,3	
самостоятельная работа	53,7	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	91,7	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	10,3	
самостоятельная работа	94	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54,3	54,3	54,3	54,3
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестра  
заочная форма**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

### **Задачи:**

- расширение профессионального и общего интеллектуального кругозора студентов, формирование культуры критического мышления, способности к обобщению и анализу профессиональной информации;
- формирование у студентов представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, закономерностях эволюции и смены основных школ в экономической науке, общественной роли экономической теории;
- овладение знаниями о структуре и современном состоянии экономико-теоретического знания, философских, идеологических и этических предпосылках экономических теорий, возможностях междисциплинарного взаимодействия в области социальных и гуманитарных исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.04

### **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Социальная адаптация лиц с ОВЗ к образовательной среде

### **2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Профессиональный иностранный язык

2.2.2 Экономика общественного сектора

2.2.3 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

2.2.4 Информационные системы в экономике

2.2.5 Корпоративные информационные системы

2.2.6 Экономический анализ

2.2.7 Антикризисное управление

2.2.8 Производственная практика

2.2.9 Регулирование банковской деятельности

2.2.1 Финансовая политика

2.2.1 Международные стандарты финансовой отчетности

2.2.1 Статистика финансов

2.2.1 Финансовое планирование

2.2.1 Финансовый контроль

2.2.1 Защита выпускной квалификационной работы

2.2.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.2.1 преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **ПК-1.2: Составляет и представляет финансовые планы, бюджеты и отчеты об их исполнении**

**Знать:** сущность анализа внешней и внутренней среды организации, технологии внедрения инноваций

**Уметь:** анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, в том числе инновационные, влияющие на

**Владеть:** навыками анализа конкурентной среды организации и факторов внутренней среды

### **ПК-5.2: Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения**

**Знать:** особенности отечественной и зарубежной статистики

**Уметь:** анализировать данные отечественной и зарубежной статистики

**Владеть:** навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

### **3.1 Знать:**

- социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- этапы развития мировой экономической мысли, основные направления и школы экономической теории, основные;
- события и процессы мировой и отечественной истории.

3.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>• ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>• применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li> </ul>
3.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики;</li> <li>• пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса;</li> <li>• навыками оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;</li> <li>• навыками критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России.</li> </ul>